



WORKSHOP PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU DI KECAMATAN KARANG JAYA MUSI RAWAS

Supriyanto¹, Isbandiyah²

^{1,2}Universitas PGRI Silampari, Indonesia

Email: supriyanto.unpari@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan ini adalah kegiatan workshop penulisan karya ilmiah bagi guru di Kecamatan Karang Jaya, Musi Rawas Utara. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah seperti menulis makalah dan artikel ilmiah. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam bidang karya ilmiah merupakan tuntutan yang harus dipenuhi untuk kenaikan pangkat dan juga memenuhi komponen instrumen akreditasi agar sekolah mendapat skor maksimal, sehingga kegiatan workshop ini perlu dilakukan. Melalui kegiatan workshop ini diharapkan dapat membantu guru meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah dan membantu sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah. Metode yang digunakan dalam kegiatan workshop penulisan karya ilmiah ini yaitu: 1) metode ceramah; 2) metode tanya jawab; dan 3) metode simulasi. Evaluasi kegiatan dilakukan selama proses dan akhir kegiatan, pada aspek pencapaian tujuan kegiatan dan juga penyelenggaraan kegiatan. Evaluasi proses dan hasil dilakukan dengan dokumentasi. Sedangkan evaluasi aspek penyelenggaraan kegiatan dilakukan dengan observasi. Indikator keberhasilan dalam pelaksanaan workshop penulisan karya ilmiah menggunakan 2 metode, yaitu: (1) evaluasi selama proses kegiatan, dan (2) evaluasi pasca kegiatan workshop.

ABSTRACT

The community service that has been carried out is a workshop on writing scientific papers for teachers in Karang Jaya District, North Musi Rawas. This activity is carried out as an effort to improve teacher understanding and skills in writing scientific papers such as writing scientific papers and articles. Having the ability and skills in the field of scientific work is a requirement that must be met for promotion and also fulfilling the components of the accreditation instrument so that the school gets the maximum score, so this workshop activity needs to be carried out. It is hoped that this workshop will help teachers improve their understanding and skills in writing scientific papers and assist schools in improving school accreditation. The methods used in the workshop activities for writing scientific papers are: 1) the lecture method; 2) question and answer method; and 3) simulation method. Evaluation of activities is carried out during the process and at the end of the activity, in terms of achieving the objectives of the activity and also the implementation of the activity. Evaluation of processes and results is done with documentation. While the evaluation of aspects of the organization of activities is carried out by observation. Indicators of success in implementing scientific paper writing workshops use 2 methods, namely: (1) evaluation during the activity process, and (2) post-workshop evaluation.



KEYWORDS

Workshop, Karya Tulis Ilmiah

Workshop, Scientific Writing

ARTICLE HISTORY

Received 13 Maret 2023

Revised 22 April 2023

Accepted 07 Juni 2023

CORRESPONDENCE : Supriyanto @ supriyanto.unpari@gmail.com

PENDAHULUAN

Kemampuan dalam bidang penulisan karya ilmiah merupakan tuntutan yang harus dipenuhi oleh setiap guru untuk memenuhi kebutuhan baik secara pribadi, orang lain maupun untuk sekolah. Untuk pribadi tentu bermanfaat ketika pengajuan kenaikan pangkat, sementara untuk orang lain bisa memberikan pengalaman dan menambah wawasan terkait berbagai pengetahuan yang dimilikinya yang bisa disampaikan ketika melaksanakan proses pembelajaran di kelas maupun ketika berada di masyarakat. Selanjutnya untuk sekolah bisa memenuhi komponen instrumen akreditasi agar sekolah mendapat skor maksimal, dan apabila pada komponen ini tidak terpenuhi maka akan mempengaruhi nilai akhir akreditasi sekolah dengan kata lain akreditasi sekolah dikhawatirkan akan menurun dan akan mempengaruhi kualitas dari mutu lulusan sekolah tersebut, sehingga perlu adanya kegiatan workshop penulisan karya ilmiah yang yang sasarannya adalah guru-guru khususnya dalam hal ini adalah guru yang berada di Kecamatan Karang Jaya.

Berkaitan dengan akreditasi, tentu pihak sekolah akan terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan dengan melibatkan semua warga sekolah, stekholder dan masyarakat dalam hal ini wali murid untuk memenuhi tuntutan perubahan sosial dan perubahan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, sangat perlu adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung, salah satunya kegiatan workshop penulisan karya ilmiah bagi guru untuk memberikan keterampilan dalam menulis karya ilmiah sehingga diharapkan dapat bermanfaat kedepannya. Dengan adanya berbagai tuntutan tersebut maka pihak sekolah dalam



hal ini SD Negeri Suka Menang berkerjasama dengan mahasiswa peserta kuliah kerja nyata untuk mendatangkan tim narasumber dari Universitas PGRI Silampari untuk melakukan pendampingan kepada guru dalam menulis karya ilmiah untuk melatih dan memberikan wawasan baru bagi guru terutama guru-guru senior dimana masih perlu bimbingan dalam menulis karya ilmiah menggunakan teknologi komputer atau laptop terkait karya ilmiah, selain itu mengingat permasalahan yang ada masih sedikitnya karya tulis ilmiah dihasilkan oleh para guru. Karya tulis ilmiah pada hakekatnya merupakan laporan tertulis tentang (hasil) suatu kegiatan ilmiah (Sumarni, 2020: 12). Sementara itu, kegiatan berpikir secara ilmiah sendiri hanya dapat dilakukan dengan cara meneliti fenomena yang menjadi sasaran penelitian, berdasarkan metodologi ilmiah yang berdasarkan kerangka berpikir ilmiah meliputi ruang lingkup tulisan, pembatasan masalah, metodologi dan sistematika penulisan, serta yang tak kalah pentingnya pula berupa penggunaan bahasa yang baik dan benar.

Berdasarkan analisis kebutuhan dan situasi di wilayah Kecamatan Karang Jaya secara umum maupun secara khusus di wilayah Suka Menang dan sekitarnya, maka permasalahan mitra yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah seperti masih sedikitnya karya ilmiah yang dihasilkan dan juga belum dipublikasikan dalam jurnal ilmiah. Oleh karena itu, kegiatan workshop penulisan karya ilmiah bagi guru di Kecamatan Karang Jaya, Musi Rawas Utara ini dilaksanakan. Dimana pelaksanaannya adalah hasil kerjasama antara SD Negeri Suka Menang dengan mahasiswa peserta kuliah kerja nyata di wilayah tersebut.

METODE

Metode yang digunakan pada kegiatan workshop ini yaitu: 1) metode ceramah; 2) metode tanya jawab; dan 3) metode simulasi. Metode ceramah adalah metode belajar yang digunakan untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan rumusan metode belajar mengajar (Djamarah, 2012:45). Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan dan memotivasi tentang pentingnya kemampuan

<https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPM>



menulis karya ilmiah bagi guru. Untuk metode tanya jawab dilakukan oleh narasumber dan peserta workshop sebagai bentuk respon dari materi yang disampaikan. Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta, baik disaat menerima penjelasan tentang cara penulisan karya ilmiah serta saat praktik. Metode ini memungkinkan peserta menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang penulisan karya ilmiah dan juga pengalaman setelah praktik menulis karya ilmiah (Laksanawati, 2021:3). Untuk metode simulasi juga dilakukan oleh narasumber dan peserta workshop. Metode simulasi ini sangat penting diberikan kepada para peserta workshop untuk memberikan kesempatan mempraktikkan pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah yang diperoleh. Harapannya, peserta akan benar-benar menguasai materi yang diterima, mengetahui tingkat kemampuannya dalam mengimplementasikan pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah secara teknis dan kemudian mengidentifikasi kesulitan-kesulitan (jika ada) untuk kemudian dipecahkan (Kartinah, 2022: 204).

Evaluasi kegiatan dilakukan selama proses dan akhir kegiatan, yang disesuaikan dengan tujuan dan penyelenggaraan kegiatan. Evaluasi proses dan pasca kegiatan dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Pada Tahap akhir, peserta diharapkan dapat melakukan kegiatan penulisan karya ilmiah yaitu: 1) Membuat kerangka tulisan sebuah karya ilmiah; 2) Membuat kutipan tulisan para ahli baik dari buku, maupun jurnal; 3) Membuat karya ilmiah berdasarkan template jurnal yang dituju; dan 4) Memilih jurnal yang sesuai dengan judul artikel yang dibuat. Setelah diberi materi, selanjutnya guru-guru dibimbing untuk membuat karya tulis ilmiah dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis.

Untuk sistem penyampaian materi dalam kegiatan workshop ini dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Evaluasi Awal

Pada tahap ini dilakukan observasi dan wawancara untuk menggali informasi awal berkaitan dengan materi workshop yang akan diberikan,



hal ini sebagai pijakan untuk menentukan materi-materi mana yang harus diberikan dan menjadi prioritas untuk setiap peserta.

2. Tahap Pengayaan

Pada tahap ini diberikan pengayaan materi yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah. Tahap pengayaan dilakukan melalui metode ceramah dan tanya jawab. Hal ini sesuai pendapat Ikhwanuddin (2013:13) bahwa metode ini sangat efektif terutama ketika materi yang disampaikan adalah materi yang masih baru atau belum diketahui.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini metode yang digunakan demonstrasi hal ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan pemahaman dan keterampilan terhadap materi yang telah disampaikan pada tahap pengayaan. Melalui metode ini guru-guru akan dipandu dalam membuat karya ilmiah. Selama kegiatan ini, peserta didampingi oleh 3 Narasumber yang dibantu beberapa mahasiswa peserta KKN, dengan demikian terlihat progres guru dalam membuat karya ilmiah bisa diamati.

4. Tahap Pendampingan

Kegiatan pendampingan dimaksudkan untuk para peserta dalam hal ini guru-guru di kecamatan Karang Jaya yang mengikuti kegiatan workshop penulisan karya ilmiah didampingi baik selama kegiatan maupun setelah kegiatan. Hal ini dimaksudkan agar tujuan kegiatan pengabdian ini bisa bermanfaat bagi yang mengikuti dan bisa menghasilkan karya yang baik.

5. Tahap Evaluasi Akhir

Tahap evaluasi akhir dilaksanakan untuk melihat sejauh mana ketercapaian tujuan pelaksanaan pengabdian ini dalam penulisan karya ilmiah yaitu artikel. Evaluasi pada bagian akhir berupa penilaian terhadap kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran di kelas.

HASIL dan PEMBAHASAN

Kegiatan workshop penulisan karya ilmiah bagi guru di Kecamatan Karang Jaya, Musi Rawas Utara ini dilaksanakan di SD Negeri Suka Menang. Workshop dilaksanakan selama sehari dan selanjutnya adalah pendampingan bagi peserta untuk menghasilkan karya ilmiah yang relevan dengan bidang keahlian masing-masing peserta workshop. Kegiatan ini diawali dengan pembukaan yang dihadiri oleh kepala SD Negeri Suka Menang dan pengawas sekolah sekaligus membuka acara, sebagaimana yang terlihat pada gambar di bawah ini:



Setelah acara pembukaan, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi dari masing-masing narasumber, yang semua materi berkaitan dengan penulisan karya ilmiah mulai dari konsepnya hingga prosedur dan sistematika penulisan, serta teknik pemilihan jurnal yang tepat untuk proses publikasi karya ilmiah. Secara umum kegiatan pengabdian ini berjalan lancar dan guru mengikuti kegiatan ini dengan penuh antusias karena mereka merasakan secara langsung manfaat dari kegiatan tersebut. Mereka mengaku banyak hal baru yang diperoleh. Terutama, mereka mendapat pengetahuan yang dapat diaplikasikan untuk mendukung pencapaian karir atau kenaikan pangkat para peserta. Bahkan, ada beberapa di antaranya yang melanjutkan konsultasi sampai tuntas membahas laporan penelitian mereka untuk disusun menjadi sebuah artikel ilmiah. Berikut gambar salah satu narasumber yang sedang menyampaikan materi penulisan karya

<https://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPM>

ilmiah di SD Negeri Suka Menang:



Selanjutnya untuk melihat gambaran peserta workshop penulisan karya ilmiah bagi guru-guru di Kecamatan Karang Jaya yang hadir saat kegiatan workshop berlangsung, dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Berdasarkan pelaksanaan kegiatan workshop tentang penulisan karya ilmiah bagi guru-guru di Kecamatan Karang Jaya, Musi Rawas Utara, yang dilaksanakan di SD Negeri Suka Menang diperoleh hasil bahwa peserta merasa antusias dengan materi yang diberikan, hal tersebut dilihat dari hasil observasi selama kegiatan berlangsung dan juga ketika proses tanya jawab peserta antusias bertanya kepada para narasumber. Selanjutnya dari hasil akhir dan juga hasil dari proses pendampingan diperoleh beberapa karya yang dihasilkan peserta, hasil tersebut <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPM>



apabila dihitung persentasenya mencapai 80%. Artinya kegiatan workshop yang dilakukan sesuai dengan harapan, tujuan, dan target yang ingin dicapai.

Berdasarkan evaluasi dari kegiatan workshop penulisan karya ilmiah dalam hal ini guru dibimbing dalam penulisan makalah dan artikel secara kuantitas mengalami peningkatan namun ada beberapa kendala yang dihadapi dalam kegiatan tersebut yaitu tim harus melakukan pembimbingan secara individual dan juga kesulitan dalam memilih jurnal yang sesuai, hal ini dikarenakan sebagian peserta workshop adalah guru-guru senior yang perlu bimbingan dalam mengetik menggunakan teknologi komputer atau laptop.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan workshop penulisan karya ilmiah bagi guru di Kecamatan Karang Jaya, Musi Rawas Utara yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah seperti makalah dan artikel meningkat. Peningkatan tersebut diperoleh dari hasil observasi selama kegiatan dan juga dari karya-karya yang dihasilkan oleh peserta workshop. Selanjutnya dari hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan workshop penulisan karya ilmiah bagi guru di Kecamatan Karang Jaya, Musi Rawas Utara telah sesuai dengan target yang diharapkan yakni lebih dari 80% guru yang telah mampu membuat makalah dan artikel ilmiah yang berkaitan dengan bidang keahlian masing-masing peserta sebagai guru.

DAFTAR PUSTAKA

Asmi. Rol. Adhitya, Surbakti. B. Aulia Novemy Dhita, Hudaidah. (2018) Karya Ilmiah untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27 (1), 1-10.

Gozali, F. dan Billion Lo. 2011. “Pemanfaatan Teknologi Open Source dalam Pengembangan Proses Belajar Jarak Jauh di Perguruan Tinggi ”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Optimalisasi Pemanfaatan Aplikasi TIdalam Dunia Pendidikan*. Jurusan Pendidikan Teknik Informasika.

<https://ojs.stkip PGRI-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPM>



Singaraja. 20 September 2011.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK N 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88.

Ihsan, M., N. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Pelet, j.-E. (2014). *E-learning 2.1 Techniques and Web Application in Higher Education*. USA: IGI Global.

Wijayanto, & Saifuddin Zuhri, M. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625–628.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Kartinah, dkk. 2022. Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kota Semarang: *Jurnal Abdimas Patikala* Vol. 1, No. 4, Tahun 2022

Laksanawati, 2021. Pendampingan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah dari Hasil Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Fisika Alumni Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah : *Jurnal Pengabdian Multidisiplin* Volume 1 Nomor 3, November 2021

Sari, Kumala, dkk. 2021. Program Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Negeri Pembina 2 Tarakan : *JPMB (Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo)* Volume 5 Nomor 1 Juni 2021

Sumarni, Al Khidmat , 2020. Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan: *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol.3 No.1 Tahun 2020

Tim Penyusun, 2020. *Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan 2020 Jenjang Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* Jakarta: Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah